

UNIDAD 22

EL FUTURO Y LAS TECNOLOGÍAS



OBJETIVOS

Expresar opiniones y puntos de vista sobre el futuro.

Comentar lo que opinan otras personas, mostrando acuerdo o desacuerdo

Describir algunos avances de la ciencia y la tecnología utilizando terminologías apropiadas.

Preguntar y explicar el funcionamiento de un aparato.

Utilizar algunas señas y expresiones propias de la comunicación informal, familiar o la forma de expresarse de los jóvenes.

CONTENIDOS

Marcas temporales de futuro.

Distintas expresiones para indicar:

- futuro cercano: pronto, próximamente, etc.

-futuro lejano: dentro de muchos años, dentro de mucho tiempo, etc.

Línea de tiempo, relacionada con la edad o con las fechas:

- dentro de veinticinco años todos los días viajarán cohetes al espacio.

Señas más de, menos de.

- Los jóvenes menores de 19 años pueden presentarse al concurso.

Señas máximas, mínimas.

- Cuéntame una historia interesante, pero que dure 5 minutos como máximo.

Señas y expresiones de uso coloquial, familiar o propio de los jóvenes.

VOCABULARIO:

Términos relacionados con las nuevas tecnologías y los avances científicos:

- **TECNOLOGÍA**
- **CIENCIA**
- **CD**
- **ENERGÍA ELÉCTRICA**
- **ENERGÍA SOLAR**
- **MULTIMEDIA**
- **ROBOT**
- **VIDEO-CONFERENCIA**
- **INFORMÁTICA**
- **PENDRIVE**
- **LASER**
- **INTERNET**
- **ESCANER**
- **CLONES**
- **VIRUS**
- **LAPTOP**
- **CELULARES**
- **TABLET**

Verbos:

- **EXPERIMENTAR**
- **DESCUBRIR**
- **INVENTAR**
- **INVESTIGAR**
- **PROGRESAR**
- **DESARROLLAR...**

Adjetivos: ARTIFICIAL, GENÉTICO...

Sustantivos referentes a los viajes espaciales:

- **Satélite**
- **Cohete**
- **Planeta**

- **Órbita**
- **Nave**
- **Capsula...**

Otras señas:

- **Máximo**
- **Mínimo**
- **Más de...**
- **Menos de...**
- **Mejor**
- **Peor**
- **Hipótesis**
- **Raza**
- **Monstruo**
- **Enemigo**
- **Progresivo...**

Algunos términos de uso coloquial o propio de los jóvenes: **PASAR, NO TENER IDEA...**

Actividad 1

Como en todos idiomas, en LSU, existen algunas señas y algunas expresiones que sólo tienen un uso coloquial o familiar; esto es, que sólo se utilizan con personas con las que se tiene mucha confianza. Muchas de estas expresiones son casi de uso exclusivo de los jóvenes.

Dialoga con los compañeros y discute sobre las expresiones que están usando en la actualidad los jóvenes.

Expone al resto de la clase las expresiones acordadas y pregunta al profesor como se seña.

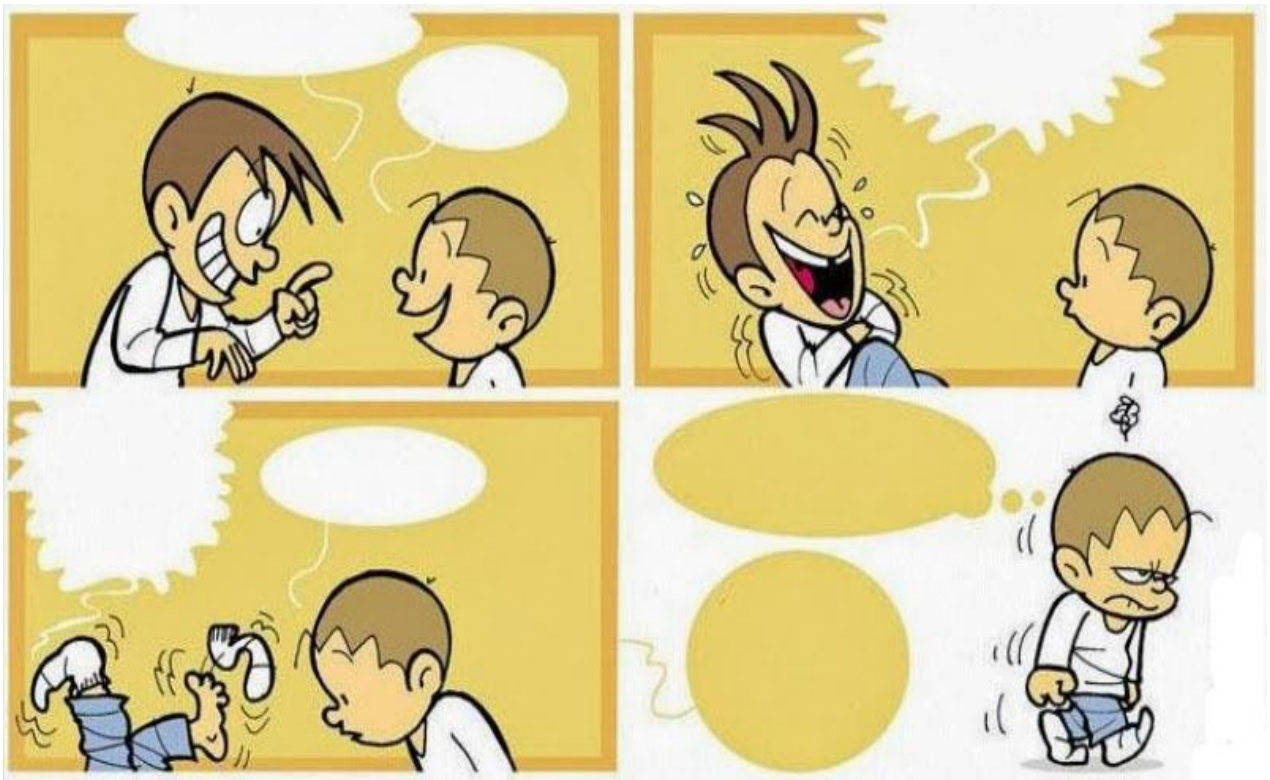
Inventa con otro compañero un breve diálogo en el que aparezca alguna de estas expresiones y representen ante la clase.

- **Aida no estudia, ni trabaja, no hace nada de nada.**

- Yo ya se lo he dicho, pero ella no me ha hecho caso.
- ¡que exagerado! (¡anda ya!) (eso no te lo crees ni tú)
- Me he exprimido la cabeza una hora y no me acuerdo...
- Me diga lo que me diga...

ACTIVIDAD 2

A esta tira de cómics se le han borrado los textos. Escribe tú el diálogo entre los 2 personajes, y luego explica lo que has escrito a tus compañeros, asumiendo el papel de ambos personajes.



ACTIVIDAD 3

Julio Verne y algunos otros escritores de la ciencia-ficción, se adelantaron a su tiempo, describiendo viajes a la luna, submarinos o máquinas para detectar los terremotos...

La ciencia avanza a tal velocidad que muchas veces la ficción y la realidad se dan la mano.

Interpreta estos textos y discute con tus compañeros si están más cerca de la realidad o de la ciencia-ficción.

“En el año 2010 más de 2.000.000 de personas vivirán en islas artificiales, flotando sobre el mar”.

“No habrá casi tierra, el mar se la habrá tragado a causa del deshielo, producido por el calentamiento progresivo de la atmósfera y...”

“¿Clones? ¿personas clonadas?...”

De eso trata esta historia, de cómo la ciencia creó bebés clonados, toda una raza perfecta de hombres y mujeres perfectas...”

“Vivían bajo tierra, eran más de 15.000.000 personas. Los menores de 10 años no conocían el mundo de la superficie: el aire puro, los árboles, los ríos...”

“Los conejillos de Indias, los animales de laboratorio: ratas, perros, gatos, monos..., con los que la ciencia había probado innumerables tratamientos y mutaciones, se fueron transformando en monstruos capaces de hacer daño al ser humano, su enemigo, que tanto les había hecho sufrir...”

Más de un 1.000.000 se rebelaron y lograron escapar...”

“La población de ancianos se triplicó. No nacían niños. Era un mundo de viejos, en el que la infancia ya no tenía lugar, un mundo envejecido y asustado, en el que la ciencia se esforzaba por crear bebés en los laboratorios...”

“Un mundo sin enfermedades, sin S.I.D.A., sin cáncer...”

¡Se consiguió!, pero, hubo que luchar mucho y la ciencia necesitó mucho dinero, quizá demasiado dinero porque...”

ACTIVIDAD 4

Un cuento de tecnología: El tornillo



Una vez un ingeniero fue llamado para arreglar una gran computadora, era muy compleja y muchas personas no pudieron arreglar... una computadora que costaba 10 millones de dólares y no trabajaba.

Cuando estuvo sentado frente a la computadora, el ingeniero oprimió unas teclas, asintió con su cabeza, murmuró algo y luego apagó la computadora.

Saco un pequeño destornillador de su bolsillo y dio una vuelta a un pequeñísimo tornillo.

Procedió a reiniciar la computadora y pudo comprobar que estaba trabajando perfectamente.

El presidente de la compañía se mostró feliz y ofreció pagar la el trabajo el acto.

- "Dígame, ¿Cuánto es que le debo?"

- "Son mil dólares, por favor." - dijo el ingeniero-

- “¿Cómo?, ¿Mil dólares?, ¿Mil dólares por un pequeño momento de trabajo?, ¿Mil dólares por apretar un pequeñísimo tornillito?, ¿si eso para usted fue facilísimo?, su tiempo no fue mayor cosa, ¡Yo le pago mil dólares a 5 personas por hacer mucho más en un mes!

- ¡Yo sé que mi maquina cuesta 10 millones de dólares, pero mil dólares es una cantidad descomunal y usted no trabajo mayor cosa!, le pagaré esa cantidad sólo si me manda una factura detallada que la justifique.” - replico -

El ingeniero asintió y se fue.

Al día siguiente, el presidente recibió la factura de cobro, la leyó, sacudió su cabeza y procedió a pagarla, sin pronunciar ninguna palabra.

La factura decía:

Detalle de cobro por el servicio prestado

1. Apretar un tornillo.....1 dólar
2. Saber qué tornillo apretar.....999 dólares

"se paga por lo que se sabe hacer y no por lo que se hace".

Hay muchos que realizan un trabajo en específico, pero hay algunos otros que realizan un trabajo con calidad, que incluso muchos otros juntos no logran hacer.

ACTIVIDAD 5

- ¿Sabrías explicar cómo se utilizan los siguientes aparatos?

Un cajero automático.

Una cámara de fotos.

Un horno microondas.

Aquí tienes un ejemplo:

“Un cajero automático es un panel con muchos botones, dos ranuras y una pequeña pantalla. Estos cajeros están en la calle, cerca de la puerta o a la entrada de algunos bancos.

Sirven una realizar algunas operaciones bancarias, sin entrar al banco y son muy útiles, sobre todo por las noches, los fines de semana, cuando los bancos están cerrados, etc.

Para utilizar un cajero automático tienes que tener una cuenta y una tarjeta que te da el banco. Tu clave de acceso es un número secreto que sólo tú debes saber... Para sacar dinero de un cajero automático primero tienes que introducir tu tarjeta en la ranura pequeña. Cuando aparezca en la pantalla la frase: “introduzca su número de pin”, tienes que hacerlo, procurando no equivocarte. Después, les das a la tecla en la que pone “continuar”. Entonces, aparecerá en la pantalla la lista de las operaciones que puedes realizar: “sacar dinero o ingresarlo, consultar el saldo de tu cuenta...”

Las operaciones están numeradas, así que bastará que aprietes el número correspondiente a la opción que has elegido. En la pantalla verás una lista de las posibles cantidades que pueden sacar, también numeradas. Señala cuánto dinero quieres. Espera a que, por la ranura grande salga el dinero. En la pantalla aparecerá, entonces, una nueva pregunta: “¿Quiere realizar alguna otra operación”? Si aprietas la tecla en la que está escrita la palabra “no”, saldrá por la ranura grande un recibo en el que consta la operación que has realizado.

La pantalla te despedirá con un “Muchas gracias”. No olvides retirar tu tarjeta”.



ACTIVIDAD 6

- Una de las tecnologías más avanzada es la Red Digital de Servicios Integrados.

Usa tu imaginación e intenta describir a tus compañeros cómo es y explicar cómo funciona el aparato que aparece en el dibujo.



ACTIVIDAD 7

Formas e comunicación para las personas sordas

Selecciona una y explica como funciona.

