

UNIDAD 9

**Nuestra especialidad
Son las empanadas y el mate**



En esta unidad **VAMOS A APRENDER A...**

- Aprender las señas de algunos productos alimenticios, bebidas y platos típicos de las distintas regiones
- Conocer las señas correspondientes a unidades y medidas de peso y capacidad (litros, kilos, gramos...)
- Preguntar y decir lo que se desea comer y beber.
- Explicar hábitos alimentarios y recetas de cocina.
- Describir la forma de algunos envases de distintos productos alimenticios de consumo frecuente.
- Preguntar el importe de lo que se compra o consume

Para eso... **VAMOS A TRABAJAR**

- Clasificadores “descriptivos” para explicar la forma de los distintos envases: cajas (de leche, de galletas...), latas de distintas formas y tamaños (de conservas, de comida precocida...)
- Clasificadores “instrumentales” para demostrar cómo se usan los utensilios de cocina y los ingredientes: cucharas, guisos, sartenes...
- Creación y uso de dos lugares diferentes en el “espacio”, para indicar dos acciones que tienen lugar al mismo tiempo (“mientras se cocina los porotos, se pone un sartén con aceite al fuego y se fríe la cebolla...)
- Carácter específico del verbo INVITAR

Actividad 1

- El supermercado “Ahorra un montón” tiene grandes ofertas esta semana. ¿Sabrías explicar en LSU lo que representan estos dibujos?



Pregunta a tus compañeros el precio de algún producto y responde a sus preguntas.

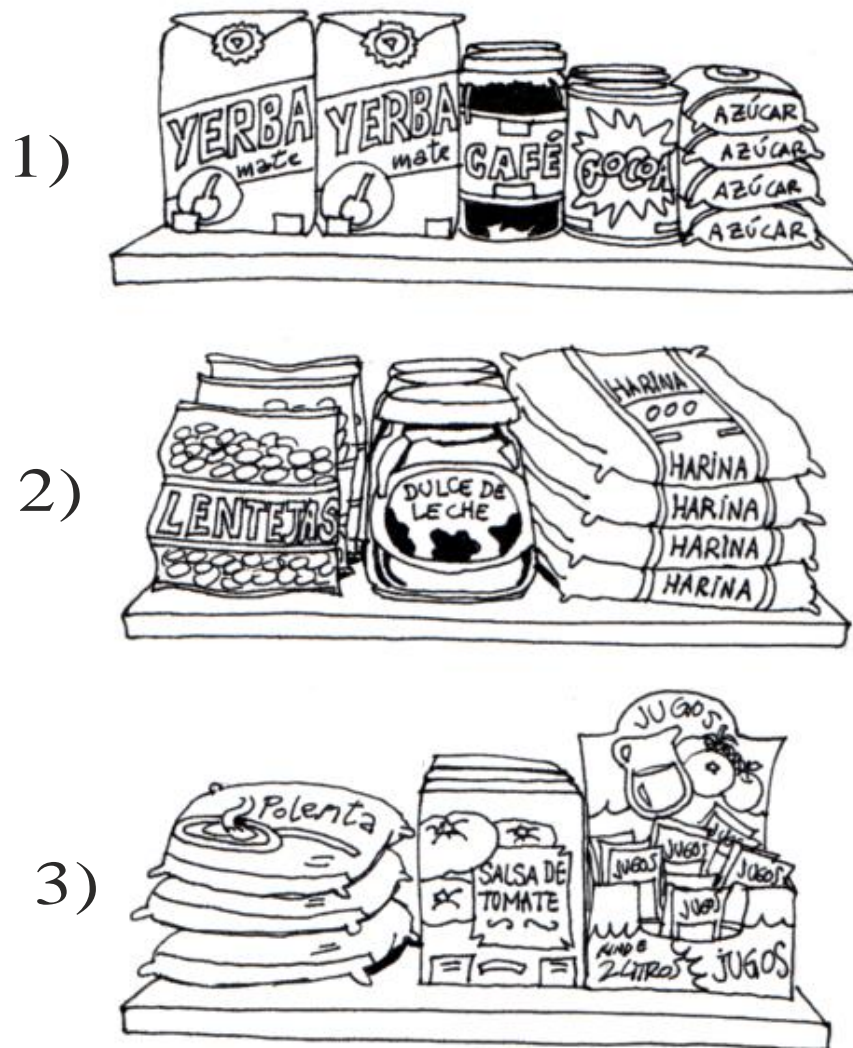
Actividad 2

- ¡Ahora vamos a jugar!... nos colocamos formando un semicírculo. Uno comienza a decir en LSU una frase relacionada con la compra de alimentos, por ejemplo: “Esta mañana fui al super y compré 100 grs. de nueces”, el compañero que esté a su lado debe repetir la misma frase, agregando otro producto: “Esta mañana fui al super compré 100 grs. De nueces y un litro de leche”...

Siguen así hasta que alguien sea incapaz de recordar todos los alimentos mencionados en su orden correcto o se equivoque.

Actividad 3

- Observa los productos que hay en las estanterías...



Realiza con tres compañeros la siguiente actividad: tapen la estantería 1 e intenten recordar todo lo que hay en ella. No es importante explicar dónde está cada cosa, pero sí cómo son los envases y la forma del alimento (usando los clasificadores “descriptivos” para indicar el tamaño y la forma) señalar correctamente los productos.

Se continuará haciendo lo mismo con las restantes estanterías.

Actividad 4

- Elige uno de los dibujos y descríbelos a uno de tus compañeros, pero... ¡No le digas de cual se trata!

Es importante que indiques con la mayor exactitud posible el lugar que ocupan los productos. Por ejemplo: “dos cajas juntas de leche, al lado tres naranjas, delante de las naranjas hay una flauta, al lado de la flauta hay una lata de refresco”. Tu compañero tiene que adivinar de qué dibujo se trata.



Actividad 5

- Imagina que vas al almacén a comprar.



Lee y completa estos diálogos, conversando con un compañero. Primero uno hará el papel de almacenero y otro el cliente, luego, cambian los papeles. ¿Pueden inventar otros diálogos parecidos?

Almacenero: Buenos días ¿qué va a llevar?

Cliente:

Almacenero: Las bananas son muy buenas ¿Algo más?

Cliente:

Almacenero: No, no me quedan, pero hay mandarinas.

Cliente:

Almacenero: Muy bien ¿Algo más?

Cliente:.....

Almacenero: Total son \$275.00

Cliente: Buenos días, tiene queso semiduro

Almacenero:.....

Cliente: Un cuarto kilo, por favor y también quiero jamón.

Almacenero:

Cliente No, de ése no, ése es muy caro, ¿tiene otro jamón más barato?

Almacenero:

Cliente: No, nada más, gracias ¿Cuánto es?

Almacenero:.....

Actividad 6

- Estos párrafos, tomados de un libro de dietas, nos explican que los uruguayos nos alimentamos bien, porque tenemos una dieta variada y equilibrada.

En Uruguay la dieta alimenticia es adecuada.

Se come fruta a diario,
también se consume mucha verdura y
se cocina con aceite de oliva... se come más
pescado que carne y la
leche es un alimento básico
de nuestra dieta.

En general, los uruguayos tienen la costumbre
de beber 2 litros de agua diario o dos termos de mate.

Realiza esta encuesta a tres compañeros:

	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNAS VECES
¿Comes fruta variada?			
¿Comes mucha verdura?			
¿Usas aceite de oliva?			
¿Comes legumbres?			
¿Comes pescado?			
¿Tomas leche?			
¿Tomas 2 litros de agua a diario?			

¿La información que te dieron tus compañeros se ajusta a lo que dice el libro de dietas?
Si no es así, aconseja qué tienen que hacer para equilibrar su dieta.

Actividad 7

- Imagina algunos platos típicos de distintos países de Sudamérica.

Utilizando la seña HÁBITO que aparece en la conversación, explica a tus compañeros si tienes o no costumbre de comer esos platos, si los probaste alguna vez o no los comiste nunca...

Ejemplos: "Yo no acostumbro comer tacos, porque es muy picante" o "Mi madre acostumbra preparar todos los domingos raviolos caseros", "En mi casa se preparan ensaladas sólo en verano"...

Actividad 8

- ¿Te gusta la buseca? ¿Te encanta el pesto? ¿No te gusta el puchero? ¿Odiás el mondongo?

Explica a un compañero lo que te gusta comer y lo que no te gusta.
Pregunta a otras personas qué les gusta a ellas...

Actividad 9

- Simular que están en un bar tres personas. Deben dejar claro: ¿Quiénes son? ¿dónde están? ¿cuál puede ser su conversación?

Fijarse bien que van a pedir para comer y beber. Los demás deben recordarlo y anotarlo

	Ella	El
Primer plato:		
Segundo plato:		
Bebidas:		

Actividad 10

- Los estudiantes simularan una escena. En su casa tienen invitados a comer y están preparando la comida, siguiendo las instrucciones de un libro de recetas. Luego toda la clase deberán responder a las siguientes preguntas.
- ¿Qué alimentos se necesitan?
- ¿Entendieron cómo se prepara el plato? ¿Podrías escribir la receta paso a paso?

Actividad 11

- Entre tres o cuatro compañeros deben imaginar que están en una cafetería con un grupo de amigos sordos.
Entra una persona sorda a la que conoce, pero hace mucho tiempo que no ves. La saludas, presentándola al grupo y mantienes una breve charla sobre lo que quiere tomar, las especialidades del lugar...

Pero... debes hablar en LSU con una sola mano, porque tienen cada uno ocupada la otra mano y no tienen donde dejarlos.