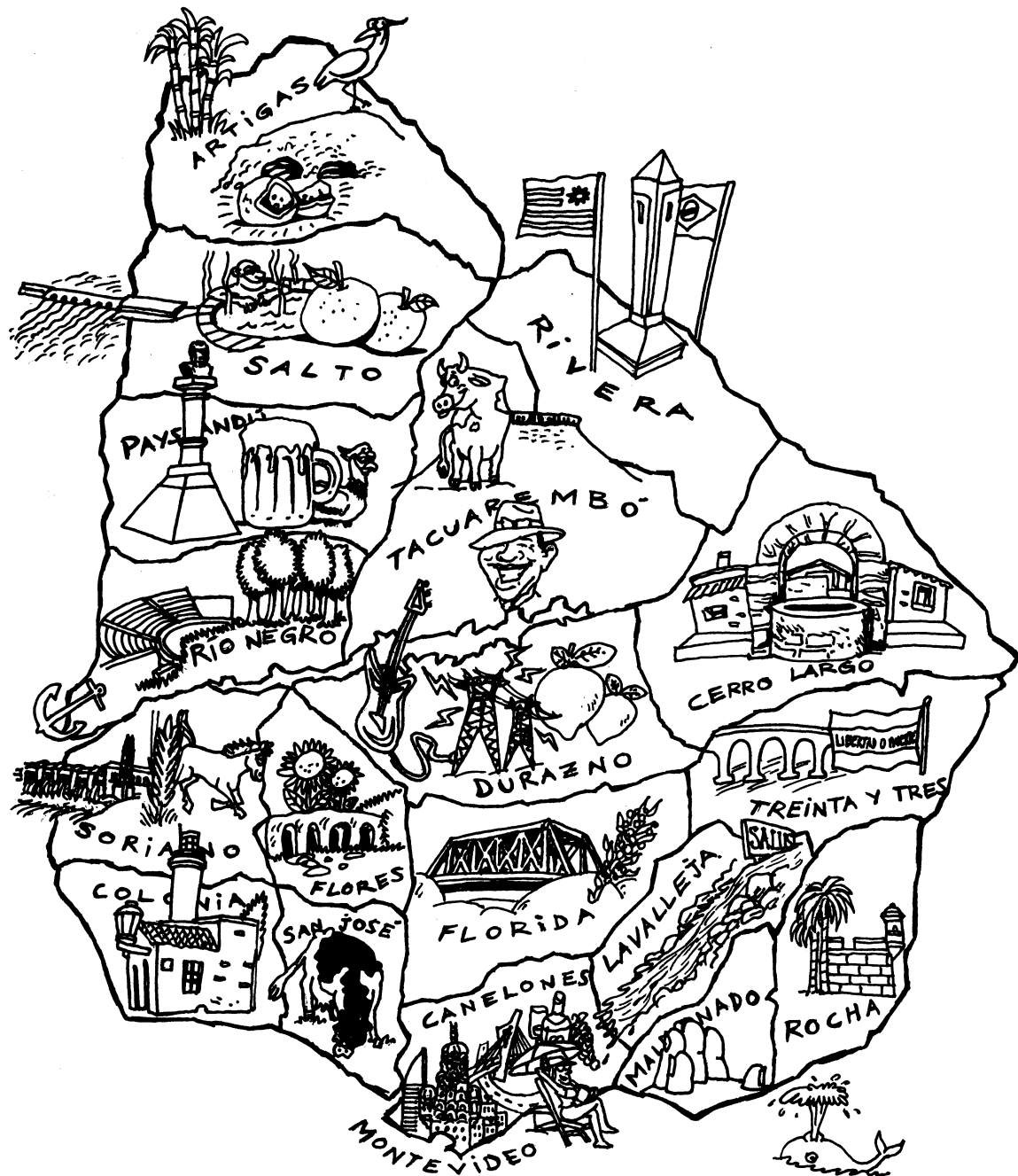


UNIDAD 7: DESDE AQUI SE VE ...



En esta unidad **VAMOS A APRENDER A...**

- Decir dónde nacimos y en qué año, explicar dónde vivimos, la situación geográfica y las características más importantes de algunos lugares.
- Preguntar por la existencia y ubicación de edificios, monumentos y lugares públicos.
- Manejar con soltura el vocabulario referido a cantidades: cientos, miles, millones...

Para eso... **VAMOS A TRABAJAR**

- Clasificadores “descriptivos” para referirnos a edificios, plazas, monumentos... (“plaza redonda, torre cuadrada...”)
- Clasificadores de “lugar” para indicar dónde se encuentran algunos edificios, monumentos o lugares públicos.

¿DÓNDE ESTÁ EL MUSEO MUNICIPAL?

INTENDENCIA SABER, Res. ENFRENTÉ

- Modificaciones del movimiento del seña verbal para indicar circunstancias de la acción :

CENTRO - CERCA

IR, PODER, CAMINAR TRANQUILAMENTE, MEDIA HORA

- Clasificadores “de plural”, referidos a un número indeterminado de personas.

MONTEVIDEO, PERSONAS, VENIR

- Marcadores no manuales que acompañan a algunos adverbios: CERCA, LEJOS...

MONTEVIDEO - HASTA MALDONADO - LEJOS

- Oraciones comparativas.
- Forma negativa de la seña verbal **HACER- FALTA (HACER- FALTA- NO).**
- Números del 10.000 en adelante.
- Estructura de las oraciones que expresan fechas.

Formas distintas de decir en LSU 2000 FALTAN LOS DIBUJOS

RECORDAR:

.....
Para las oraciones comparativas suelen utilizarse dos señas distintas.
Practicar estas señas y recordar cuándo utilizarlas.

ACTIVIDAD 1

- Observar con detenimiento este mapa e intentar localizar en él las siguientes parejas de ciudades.



- | | |
|------------------|-------------|
| • MONTEVIDEO | RIVERA |
| • TREINTA Y TRES | SORIANO |
| • RIO NEGRO | CERRO LARGO |
| • PAYSANDÚ | MALDONADO |
| • SALTO | LAVALLEJA |
| • FLORES | ARTIGAS |
| • COLONIA | TACUAREMBÓ |
| • FLORIDA | DURAZNO |
| • SAN JOSÉ | CANELONES |
| • ROCHA | DURAZNO |

¿Podrías explicar dónde se encuentran situadas estas parejas de ciudades y relacionarlas espacialmente con otra?

Por ejemplo: **MONTEVIDEO Y CANELONES ESTÁN CERCA**

Con esta seña, que se realiza con las dos manos simultáneamente, indicamos en el espacio los dos puntos (ciudades) a los que nos referimos.

ACTIVIDAD 2

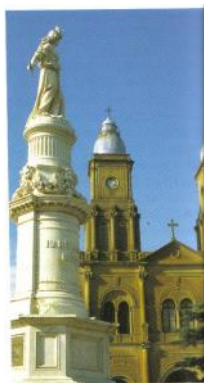
Aquí tienen fotografías de algunas ciudades. Seguro que las conocen: las visitaron alguna vez, u oyeron hablar de ellas...

- Imaginen que Li y Sun-liam, un chico y una chica sordos, extranjeros, vienen por primera vez a Uruguay y desean visitar esas ciudades.
- Pensar qué es lo más característico de cada una de ellas:
 - es una ciudad muy grande, tiene mucha actividad cultural,
 - es pequeña y tranquila, resulta muy atractiva para el turismo,
 - está llena de monumentos históricos...
- intentar después describir estas ciudades, como si quisieras explicarles a tus amigos por qué merecen la pena que las visiten.

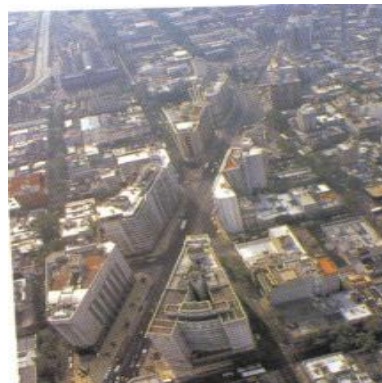
RIVERA



TACUAREMBÓ



TREINTA Y TRES



MONTEVIDEO

ACTIVIDAD 3

Piensen en cuatro ciudades de Uruguay y pregunten al compañero de al lado, de una en una, dónde están y cómo son. Tiene que contestar:

- Situación geográfica (Ejemplo: “al Suroeste”, “en la costa”, “en el centro”).
- Relación con otra ciudad (“cerca de Canelones”, “lejos de Rocha”).
- Características más relevantes (“turística”, “chica”...).

Luego será tu compañero el que te pregunte. Si hace falta, buscar información sobre las ciudades para poder realizar el ejercicio.

ACTIVIDAD 4

- Formar un grupo cuatro o cinco compañeros y jugar a las adivinanzas.

Piensen en una ciudad. Los miembros de otros grupos deben hacer preguntas para adivinar cuál es esa ciudad. Después, su grupo será el que pregunte a otros.

Cada grupo tendrá como máximo 10 oportunidades para adivinar de qué ciudad se trata.

Sólo se puede responder “sí” o “no”.

Ejemplos:

- ¿Está en el sur?
- No
- ¿Está en el norte?
- Sí.
- ¿Está en la costa?
- Sí.

Si pensaron en una ciudad “un poco difícil” y nadie pudo adivinar de qué ciudad se trata, pueden ayudar a los compañeros de los otros grupos dándoles alguna pista, por ejemplo diciéndoles dónde se encuentra situada la ciudad, con relación a otra (está cerca de...), dándoles algún detalle de cómo es (es una ciudad antigua, pero a la vez moderna, es grande, tiene monumentos y museos famosos, tiene playas y un puerto importante...)...

ACTIVIDAD 5

- Relacionar cada una de las ciudades de la columna de la derecha con la cifra que expresa el número de sus habitantes (columna de la izquierda) uniendo el número y la ciudad con línea:

Número de habitantes	Ciudades
Casi 443.100	Rocha
Mas de 100.000	Paysandú
Menos de 80.000	Canelones
Aproximadamente 112.000	Colonia del Sacramento

Explicar cómo realizaste el ejercicio a un compañero y preguntarle cómo lo hizo él, comprobando si coincidieron o no, etc.

ACTIVIDAD 6

- Prestar atención a la conversación que mantienen las dos personas sordas que aparecen en las secuencias del video interactivo que acabas de ver.

Como habrás visto, hablan de sus respectivas ciudades. ¿Entendiste bien lo que explica cada una de ellas?

Después, intenta completar este cuadro, añadiendo la información que falta:

Ciudad A

Nombre de la ciudad:

¿Cómo es?

Número de habitantes:

¿Hay Asociación de sordos?

¿Qué problema hay en la Asociación?

Ciudad B

Nombre de la ciudad:

¿Cómo es?

Número de habitantes:

¿Hay Asociación de sordos?

¿Viven muchos sordos en esta ciudad?
¿Por qué?

Ver otra vez la misma escena, ahora con tranquilidad, deteniendo el video y volviendo a repetir las secuencias que no hayan entendido bien. Comprobar que la información que pusiste en el cuadro anterior era correcta.

¿Todo bien? ¡Muy Bien! Si tenías algún dato incorrecto, no es grave. En otra ocasión lo harás mejor...

Te habrás fijado en que una tercera persona apareció al final de la conversación. Responder a sus preguntas antes de que las manos que indican el tiempo desciendan...

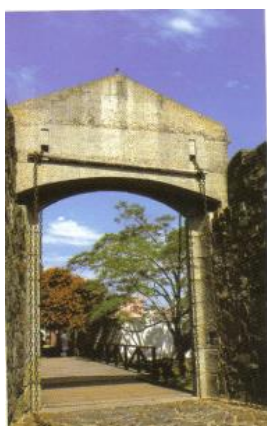
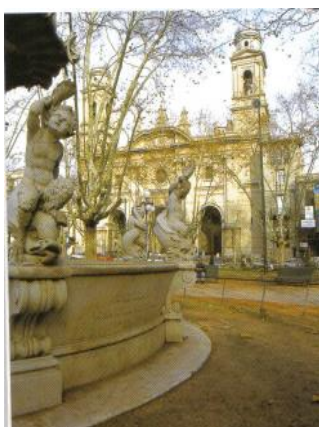
Aprovechar, después, para explicarle a un compañero lo que sabes de Canelones o de Rocha ¿has estado ahí alguna vez? Dejar que él te explique lo que conoce de cada una de estas dos ciudades, hacer preguntas...

Procurar comparar las características de Canelones y Rocha, utilizando las estructuras que acababan de aprender: "En Canelones hay más habitantes que en Rocha", "En Rocha viven menos sordos que en Canelones"...

ACTIVIDAD 7

- Observar bien estas fotografías. Buscar otras parecidas (recortes de revistas, periódico, folletos turísticos...) y llevarlas a clase.

Enseñar las fotografías a los compañeros y preguntarles en qué ciudad se encuentran estos monumentos.



RECORDAR LAS SEÑAS:

ESTATUA

EDIFICIO

FUENTE

ACTIVIDAD 8

- ¿Recuerdan a Sun-liam y a su amiga Li? Son sordos y extranjeros. En la Actividad nº 2 los convenciste de que visitasen algunas ciudades de Uruguay.

Ahora llegan a tu ciudad o a otra ciudad cualquiera que conozcas bien. Con dos o tres compañeros de clase, que también conozcan esa ciudad, fingir que les explican dónde están los monumentos y edificios públicos más interesantes.

Es conveniente usar un plano de nuestra ciudad. Es importante ayudarse con estos planos para realizar esta actividad en el aula.

No olviden usar los clasificadores que ya conocen y los que fue enseñando el profesor en esta unidad.

ACTIVIDAD 9

- Antes de ver el vídeo comunicativo que acompaña a esta unidad, lee atentamente el resumen del argumento:

“José Manuel y su padre hablan sobre la ciudad de Colonia. Están junto al balcón de la casa de José Manuel, desde el que se ve gran parte de la ciudad. José Luis va preguntando a su hijo por algunos lugares famosos, que desea conocer y José Manuel le va explicando hacia donde están, si se encuentran más o menos cerca de su casa, el tiempo que tardarían ambos en llegar allí, si debiese ir a pie o tomar un ómnibus...”

¿Entendiste bien? Si no comprendiste todas las señas, no te quedes con dudas, pregunta a tu profesor el significado de las señas que no conoces.

Cuando hayas comprendido bien lo que ocurre en las secuencias, realiza las actividades siguientes:

-¿El barrio de Prado y la Asociación están cerca de casa de José Manuel? ¿Están lejos?

-¿Qué explicación le da José Manuel a su padre sobre la distancia entre estos dos lugares y su propio domicilio?

- Reproduce esta conversación entre José Manuel y su padre con un compañero o con una compañera.

Sítuate en tu propia ciudad. Piensa en tres lugares turísticos que haya allí: monumentos, museos, plazas, fuentes... ¿Ya lo pensaste?... ¡Bien!

- Explica ahora a otro estudiante cómo ir a esos lugares desde donde estás tienes que darle todo tipo de detalles para que no se pierda: cuánto tiempo tardaría, si fue andando, si agarra un ómnibus...

Ejemplo: “Caminando rápidamente se tarda media hora, más o menos, pero en ómnibus son 5 minutos...”

Completa, como quieras, los ejemplos siguientes y luego deberás decir la oración entera:

- Caminando rápido.....
 - Caminando despacio.....
 - El trayecto en ómnibus es..
 - El trayecto en taxi es.....
- ◆ Lee estas frases y recuerda cómo se decían las oraciones adversativas:
- “Caminando se tarda 15 minutos, pero en ómnibus son 5 minutos”
 - “En ómnibus se tarda media hora, pero caminando rápido son 50 minutos”
 - “En moto se tarda 15 minutos, pero en auto es una media hora”

ACTIVIDAD 10

- Tu profesor te enseñó cómo se le pregunta a alguien la fecha de nacimiento. ¿Lo entendiste? ¡Pues ahora practica con otro compañero! Pregúntale cuándo nació, dónde...y después que te lo pregunte él a ti. También puedes averiguar otras cosas, como “ ¿Cuándo termina el curso?, ¿Cuándo empiezan las vacaciones de julio?...”.

Para que continúes practicando la forma de decir fechas, señala estas oraciones u otras parecidas:

- ◆ La ciudad de Montevideo fue fundada en el año 1724
- ◆ Picasso pintó el “Guernica” en 1937
- ◆ El 3 de febrero de 1807 los ingleses atravesaron las Murallas de Montevideo
- ◆ El proyecto original fue del italiano Carlos Zucchi y data del año 1837
- ◆ La Guerra Grande (1839 – 1852) fue el conflicto más prolongado
- ◆ El Hotel Casino Carrasco se inauguró en 1921
- ◆ En 1966 fue sometida a plebiscito popular la reforma constitucional
- ◆ En 1953 se creó la Asociación Uruguaya de Artesanos
- ◆ En 1870 se gestó la discriminación racial al prohibirse a los negros asistir a bailes.
- ◆ A lo largo del siglo XX muchos balnearios crecieron en forma improvisada
- ◆ El Puente de la Barra de Santa Lucía se construyó en 1925